

AVALIAÇÃO DO ENSINO/APRENDIZAGEM NO LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM MEIO AMBIENTE – LEMA/UCSAL¹

Vanice Maria Silva Fontes²
Wilson Matos Nascimento³

1. INTRODUÇÃO

O estágio realizado por alunos de graduação e pós-graduação no LEMA/UCSal é desenvolvido seguindo os pilares da educação criados pela UNESCO: (a) aprender a ser; (b) aprender a conviver; (c) aprender a fazer e (d) aprender a aprender. Este processo educacional – que visa à motivação acadêmica na busca do conhecimento e formação de uma consciência cidadã – está de acordo com a indispensável linha democrática participativa, de aplicação prática e ampla, que o Laboratório de Estudos em Meio Ambiente - LEMA rotineiramente já utiliza. O presente trabalho teve como objetivo avaliar os estagiários bolsistas e voluntários, visando a mensurar os incrementos no desenvolvimento pessoal, social, produtivo e cognitivo, antes e após um período de 8 (oito) meses de estágio.

2. METODOLOGIA

Os estagiários vêm atuando de forma contínua e sistemática no acompanhamento e/ou desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisas, administrativas e técnicas, em realização no LEMA/ UCSal. A avaliação dos estagiários voluntários e bolsistas tem sido desenvolvida de forma processual, num constante refazer-se, baseada no monitoramento pelos professores orientadores e técnicos de nível superior do LEMA/UCSal. Durante o desenvolvimento das atividades, o acompanhamento vem sendo realizado com a utilização de registros das ações, dificuldades encontradas e alternativas de soluções.

3. RESULTADOS

Os resultados ora apresentados foram obtidos a partir da aplicação de questionário de auto-avaliação destinado à comunidade da UCSal, que envolve alunos na condição de estagiário bolsista e voluntário do LEMA. Nas dimensões da competência pessoal e social, os resultados apresentam-se de forma significativa e marcante e demonstram que há incremento significativo na auto-estima, autoconfiança, responsabilidade e compromisso, sendo que a maioria dos estagiários já apresentava uma consciência cidadã, o que resulta, talvez, da política adotada e das ações desenvolvidas pela Universidade Católica do Salvador - UCSal no âmbito acadêmico: o enfoque no social, excelência desta Instituição. Nas dimensões do cognitivo e do produtivo, observa-se a ampliação do horizonte de conhecimentos, a visão de futuro e a significância dos conteúdos teóricos adquiridos por esses estagiários.

¹ Pesquisa desenvolvida sob a orientação da Professora, Doutora, Luzimar Gonzaga Fernandez, Coordenadora do Laboratório de Estudos em Meio Ambiente da Universidade Católica do Salvador – UCSal.

² Química, Técnica do Laboratório de Estudos em Meio Ambiente – LEMA da Universidade Católica do Salvador – UCSal.

³ Biólogo, Técnico do Laboratório de Estudos em Meio Ambiente – LEMA da Universidade Católica do Salvador – UCSal.

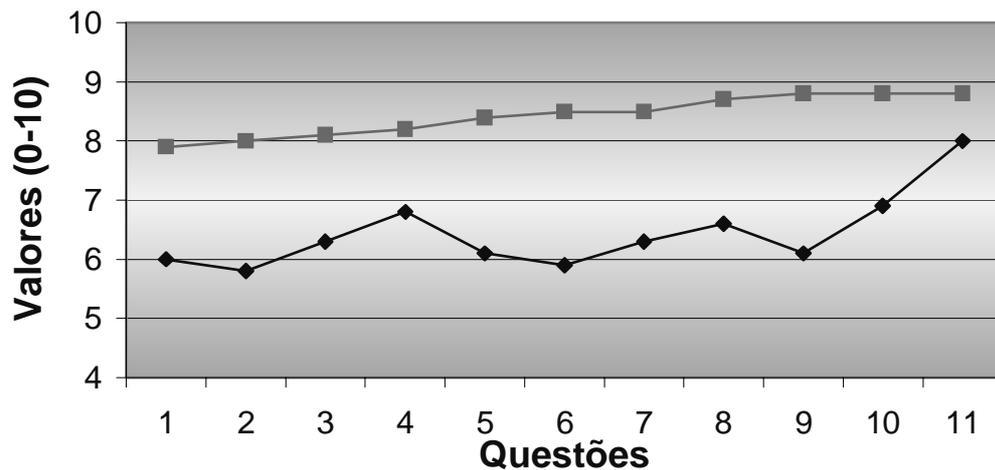
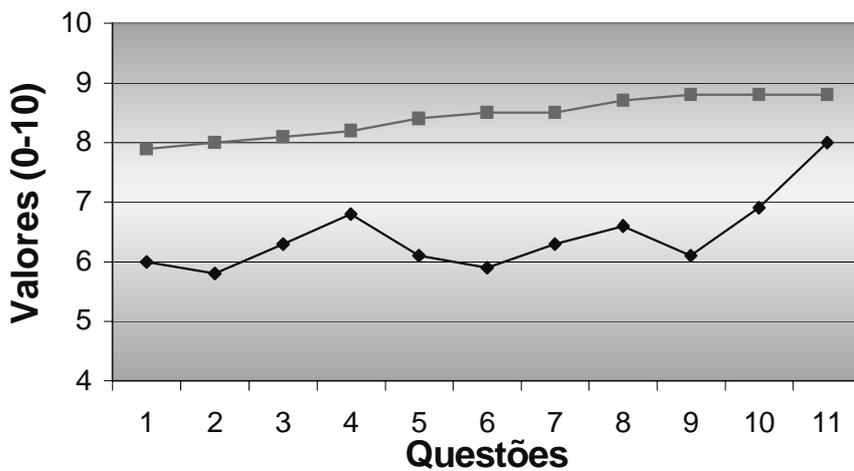


FIGURA 01. Resultado do Questionário de Auto-avaliação aplicado aos estagiários bolsistas e voluntários do LEMA/UCSal.

Questões da Figura 01:



4. REFERÊNCIAS

CAVALCANTI, R. C. **Saúde sexual e reprodutiva: ensinando a ensinar.** Brasília: Artgraf Editora, 1990.

COSTA, A. C. da G. **Aventura pedagógica: caminhos e descaminhos de uma ação educativa.** Belo Horizonte: Modus Faciendi, 1999.

_____ e VIEIRA, G. **Educação voluntariado e mídia**. São Paulo: Editora Fundação Educar DPaschoal, 2001.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS E FUNDAÇÃO ODEBRECHT. **Afetividade e sexualidade na educação um novo olhar**. Belo Horizonte; Salvador.

RELATÓRIO PARA A UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. **Educação, um tesouro a descobrir**. (Original, em francês, de 1996). São Paulo: Unesco / MEC / Cortez: 1998.